



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

CESPD
Centro Studi e
Ricerche per la Disabilità e DSA



Con il contributo di:
**ENTE
CASSA DI RISPARMIO
DI FIRENZE**

PROGETTO DSA: Redigere slide DSA-friendly

CESPD - Centro Studi e Ricerche per la Disabilità

**Scuola di Studi Umanistici e della Formazione – Dipartimento di Scienze della
Formazione e Psicologia**

Scuola di Ingegneria – Dipartimento di Ingegneria Industriale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

CESPD
Centro Studi e
Ricerche per la Disabilità e DSA



Con il contributo di:
**ENTE
CASSA DI RISPARMIO
DI FIRENZE**

Uso delle slide

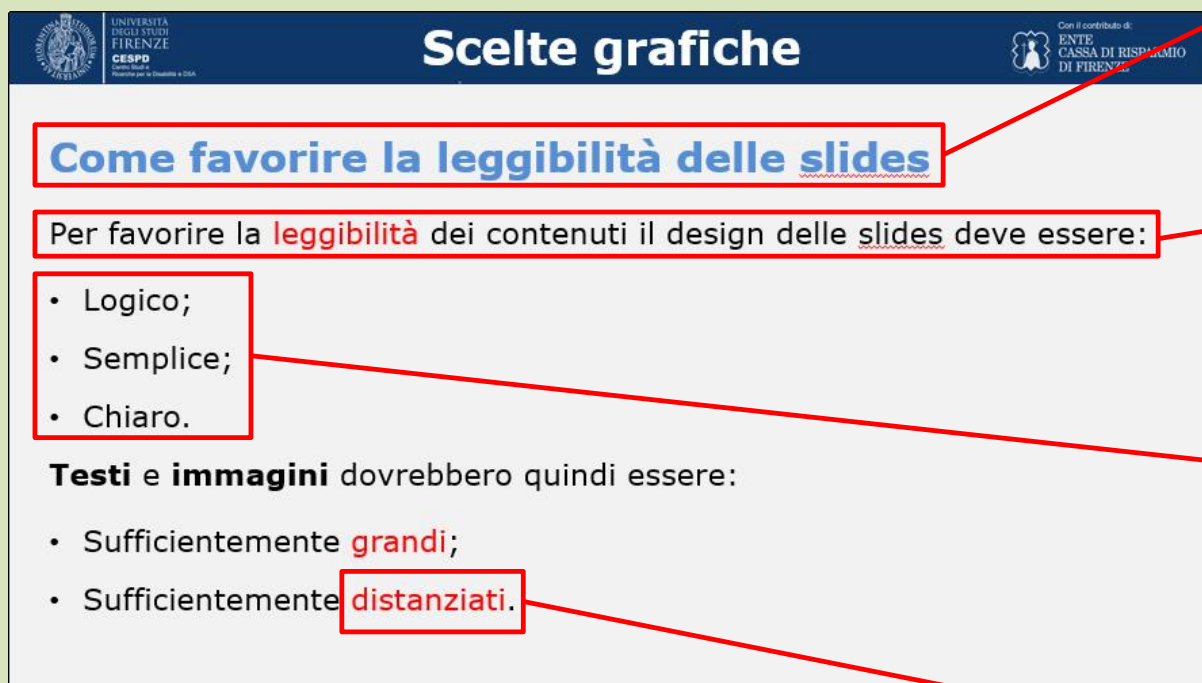
Principi generali

Le slide correntemente usate durante le lezioni universitarie possono essere un ottimo strumento per la costruzione di una lezione **DSA-friendly**, ma per risultare efficaci:

- Velocità di proiezione e contenuto delle slide devono essere adeguate alle **effettive capacità di ricezione** dello studente con DSA;
- Non devono distogliere l'attenzione da quanto esposto oralmente;
- Tutto il loro contenuto (immagini incluse) deve sempre essere presentato, letto e commentato dal docente durante la lezione.

Regole pratiche per presentazioni efficaci

- Le slide devono essere sintetiche e il contenuto non deve corrispondere al testo integrale di dispense o manuali o ai “sottotitoli” della lezione;
- Durante la lezione slide e argomenti trattati devono essere **sincronizzati**;
- Spegnerne la presentazione per trattare argomenti non inclusi nelle slide;
- Inserire **testi brevi**, semplici e sintetici (a parte le eventuali citazioni).
- Privilegiare l’esposizione dei concetti tramite **elenchi puntati o numerati** e **parole chiave**;
- Utilizzare titoli e sottotitoli per sintetizzare efficacemente i contenuti.



Scelte grafiche

Come favorire la leggibilità delle slides

Per favorire la leggibilità dei contenuti il design delle slides deve essere:

- Logico;
- Semplice;
- Chiaro.

Testi e immagini dovrebbero quindi essere:

- Sufficientemente grandi;
- Sufficientemente distanziati.

USARE TITOLI E SOTTOTITOLI
PER SINTETIZZARE I CONTENUTI

TESTI BREVI, SEMPLICI
E SINTETICI

ESPOSIZIONE DEI CONCETTI CON
ELENCHI PUNTATI O NUMERATI

PAROLE CHIAVE
EVIDENZIATE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

CESPD

Centro Studi e
Ricerche per la Disabilità e DSA



Con il contributo di:

ENTE
CASSA DI RISPARMIO
DI FIRENZE

Scelte grafiche

Come favorire la leggibilità delle slide

Per favorire la **leggibilità** dei contenuti il design delle slide deve essere:

- Logico;
- Semplice;
- Chiaro.

Testi e **immagini** dovrebbero quindi essere:

- Sufficientemente **grandi**;
- Sufficientemente **distanziati**.

IMMAGINI GRANDI E BEN
DISTANZIATE

The screenshot shows a presentation slide with a dark blue header. On the left is the University of Florence logo and the CESPD logo. On the right is the logo of the Ente Cassa di Risparmio di Firenze. The main title is 'Grafica e impaginazione'. The content area is divided into two columns. The left column shows a Google search for 'trova un testo' with several search results. The right column shows a table of contents for a document. A red box highlights the search results and the table of contents. A red arrow points from the text 'IMMAGINI GRANDI E BEN DISTANZIATE' to this red box. Below the screenshot, a red box contains the text 'Usare il colore per indicizzare i contenuti del testo', with a red arrow pointing from it to the table of contents.

Grafica e impaginazione

Google trova un testo

Circa 743.000 risultati (0,48 secondi)

Ricerca e sostituzione di testo o altri elementi - Word
https://support.office.com/.../Ricerca-e-sostituzione-di-testo-o-altri-eleme...
In Microsoft Office Word 2007 è possibile trovare e sostituire testo, formattazione, segni di ... Nella casella Trova digitare il testo che si desidera cercare.
Ricerca di testo - Ricerca e sostituzione di testo - Ricerca ed evidenziazione di ...

Trovare o sostituire testo e numeri in un foglio di lavoro - Excel
https://support.office.com/.../Trovare-o-sostituire-testo-e-numeri-in-un-...
Cercare e sostituire testo e numeri utilizzando i caratteri jolly o altri caratteri in Excel 2007. È possibile cercare i fogli, righe, colonne, fogli di lavoro o cartelle di ...

Trova e sostituisci testo e altri dati nei file di Word 2010 - Word
https://support.office.com/.../Trova-e-sostituisci-testo-e-altri-dati-nei-file-...
Con Microsoft Word 2010 è possibile trovare e sostituire testo, formattazione, ... Nella casella Trova digitare il testo che si desidera cercare e sostituire.

Effettuare una ricerca all'interno di una pagina web - Mozilla ...
https://support.mozilla.org/it/kb/ricerca-all'interno-di-una-pagina-web-...
Per iniziare la ricerca di un testo all'interno di una pagina web ... Digitare una frase all'interno del campo di ricerca Trova nella pagina della Barra di ricerca.

Trovare un file o una cartella - Guida di Windows
windows.microsoft.com/it-it/windows/find-file-folder-...
Durante la digitazione del testo, nel menu Start verranno visualizzati gli elementi che

INDICE

1. Introduzione	4
1.1 Le specificità degli studenti con DSA	4
1.2 Principali indicazioni fornite dalla legge	5
1.2.1 Il comma 109 della legge 170	5
1.2.2 Il comma 109 bis della legge 170 e la linea guida allegata	7
1.2.3 Il comma 109 bis della legge 170 e la linea guida allegata	7
1.2.4 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.3 L'approccio del docente	8
1.4 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.5 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.6 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.7 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.8 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.9 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.10 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.11 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.12 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.13 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.14 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.15 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.16 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.17 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.18 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.19 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.20 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.21 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.22 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.23 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.24 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.25 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.26 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.27 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.28 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.29 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.30 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.31 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.32 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.33 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.34 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.35 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.36 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.37 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.38 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.39 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.40 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.41 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.42 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.43 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.44 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.45 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.46 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.47 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.48 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.49 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.50 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.51 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.52 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.53 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.54 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.55 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.56 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.57 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.58 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.59 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.60 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.61 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.62 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.63 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.64 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.65 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.66 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.67 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.68 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.69 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.70 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.71 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.72 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.73 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.74 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.75 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.76 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.77 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.78 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.79 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.80 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.81 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.82 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.83 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.84 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.85 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.86 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.87 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.88 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.89 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.90 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.91 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.92 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.93 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.94 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.95 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.96 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.97 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.98 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.99 Il rapporto tra studenti e docenti	8
1.100 Il rapporto tra studenti e docenti	8

Usare il colore per indicizzare i contenuti del testo

TESTI SUFFICIENTEMENTE
GRANDI

Cosa è bene fare/1

- Inserire un numero limitato di elementi per ogni slide;
- Esprimere solo un concetto (o in ogni caso pochi) in ciascuna slide;
- Usare caratteri grandi (minimo 18 punti, meglio se 24 o 28);
- Usare testi con interlinea minima 1,5;
- Usare immagini, mappe, grafici e tabelle chiare ben leggibili;
- Usare font senza grazie (es. Arial; Comic Sans; Helvetica; Verdana);
- Usare il **grassetto** o il **colore** per evidenziare sezioni dei testi (senza abusarne).

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
CESPD
Centro Studi e
Ricerche per la Disabilità e DSA

Lezioni

Con il contributo di:
ENTE
CASSA DI RISPARMIO
DI FIRENZE

Esempio: come è possibile strutturare una lezione

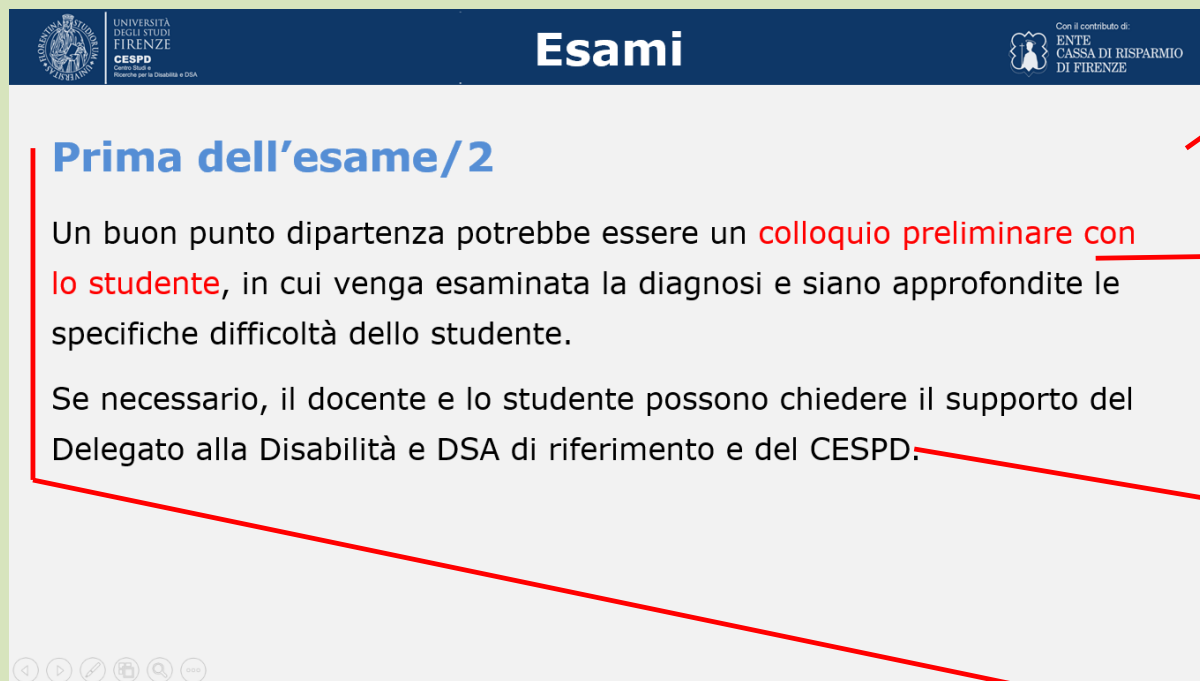
INTRODUZIONE (5 minuti)	Presentazione della lezione e riferimenti al programma generale
PRIMA SEZIONE (45 minuti)	Esposizione argomento n. 1 Riepilogo argomento n. 1 e relativi riferimenti bibliografici Eventuali domande su argomento n. 1
PAUSA (10 minuti)	
SECONDA SEZIONE (45 minuti)	Esposizione argomento n. 2 Riepilogo argomento n. 2 e relativi riferimenti bibliografici Eventuali domande su argomento n. 2
SEZIONE CONCLUSIVA (10 minuti)	Prossimi appuntamenti e comunicazioni inerenti il corso Eventuali domande su corso e prossimi appuntamenti

**TESTI CON CARATTERI SENZA
GRAZIE E DIMENSIONE
MINIMA 18 PUNTI:
IN QUESTO CASO E' STATO
USATO IL VERDANA 32**

**TABELLE CHIARE E
BEN LEGGIBILI**

Cosa è bene fare/2

- Usare testi allineati a bandiera a sinistra;
- Verificare che il contrasto tra testi/figure e sfondo sia efficace;
- Verificare che le slide siano facilmente leggibili anche in scala di grigi;
- Usare caratteri neri o molto scuri su fondo grigio chiaro, crema o a toni pastello.



The screenshot shows a presentation slide with a dark blue header. The header contains the university logo on the left, the title 'Esami' in the center, and the sponsor logo on the right. The main content area is white and contains two paragraphs of text. The first paragraph has the words 'colloquio preliminare con lo studente' in red. The second paragraph is in black. A red line is drawn along the left margin of the text. At the bottom left of the slide, there are several small navigation icons.

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
CESPD
Centro Studi e
Ricerche per la Disabilità e DSA

Esami

Con il contributo di:
ENTE
CASSA DI RISPARMIO
DI FIRENZE

Prima dell'esame/2

Un buon punto di partenza potrebbe essere un **colloquio preliminare con lo studente**, in cui venga esaminata la diagnosi e siano approfondite le specifiche difficoltà dello studente.

Se necessario, il docente e lo studente possono chiedere il supporto del Delegato alla Disabilità e DSA di riferimento e del CESPD.

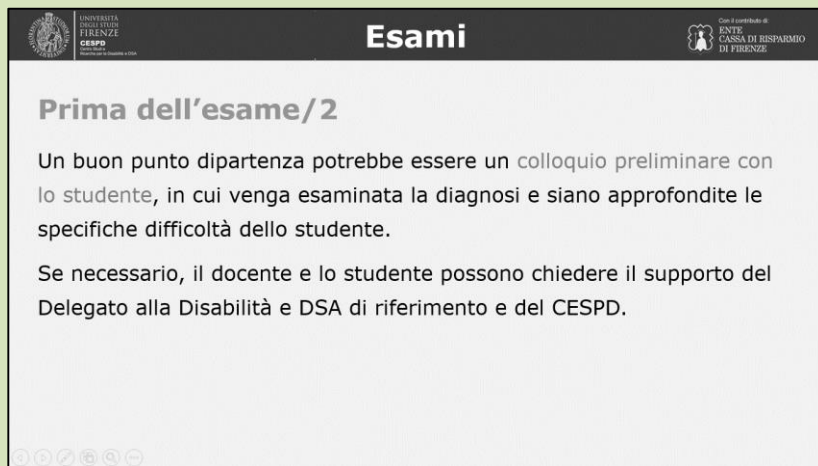
< > ↻ 🔍 ⌂

FONDO GRIGIO CHIARO

INTERLINEA 1,5

CARATTERE COLORE
NERO

TESTI ALLINEATI A
SINISTRA




Esami

Prima dell'esame/2

Un buon punto di partenza potrebbe essere un colloquio preliminare con lo studente, in cui venga esaminata la diagnosi e siano approfondite le specifiche difficoltà dello studente.

Se necessario, il docente e lo studente possono chiedere il supporto del Delegato alla Disabilità e DSA di riferimento e del CESPD.

**VERIFICARE LA LEGGIBILITA'
DELLE SLIDE ANCHE IN SCALA
DI GRIGI**



Font specifici per DSA

Lettertype dyslexie

Dyslectici spiegelen, draaien en verwisselen de letters met elkaar. Hiernaast zijn de meeste lettertypes vanuit esthetisch

OpenDyslexic is a new open sourced font created to increase readability for readers with dyslexia. The typefaces includes regular, bold, italic and bold-italic styles. It is being updated continually and improved based on input from dyslexic users. There are no

**VERIFICARE L'EFFICACIA DEL
CONTRASTO TRA TESTI,
FIGURE E SFONDO**

Cosa non fare

- Inserire testi lunghi;
- Usare appunti, immagini e/o disegni fatti a mano o poco chiari;
- Usare caratteri piccoli, **strani** o con **EFFETTI PARTICOLARI**;
- Impaginare i testi in forma giustificata (allineamento a destra e sinistra);
- Contrastare eccessivamente o non sufficientemente le slide
- Usare **caratteri chiari su fondo nero** o caratteri neri su fondo bianco;
- Inserire effetti di animazione;
- Usare le immagini come sfondo dei testi.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

CESPD
Centro Studi e
Ricerche per la Disabilità e DSA



Con il contributo di:
**ENTE
CASSA DI RISPARMIO
DI FIRENZE**

Modello di slide DSA-friendly

Uno strumento a disposizione di tutti

- Per favorire da parte di chiunque la redazione di presentazioni adatte anche a una platea con persone con DSA abbiamo elaborato e reso disponibile il modello di slide usato per redigere questa presentazione.
- Il **modello di slide DSA-friendly** può essere liberamente scaricato nel formato **.pptx** dalle pagine del corso di E-Learning dedicato ai DSA nella piattaforma Moodle di Ateneo e dal sito Web di Ateneo dedicato ai DSA all'indirizzo www.dsa.unifi.it



FINE

Per approfondimenti relativi a quanto esposto si consiglia di consultare anche la sezione “Come realizzare un buon materiale didattico ed informatico per studenti con DSA” delle **Linee Guida per Docenti** del **Progetto DSA** che trovate sul **sito Web di Ateneo dedicato ai DSA**:

www.dsa.unifi.it